

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.7. Оперативно-розыскная деятельность

Направление подготовки (специальность): 40.05.04 Судебная и прокурорская
деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	42	42
Лекции (час)	18	12
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	18	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	72	96
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	42	42
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.04
Судебная и прокурорская деятельность.

Автор С.А. Машков

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии

Заведующий кафедрой О.П. Грибунов

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» является получение студентами знаний и подготовка специалиста для осуществления высокопрофессиональной деятельности в правоохранительных органах, прокуратуре, следственных органах и судах. Ее изучение позволит максимально полноценно и профессионально реализовать иные полученные к этому моменту знания, а также получить комплексную подготовку в сфере юриспруденции, в частности, в сфере работы правоохранительных органов и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

Система знаний, образующих основное содержание данного курса реализует:

- формирование знаний, умений и навыков, связанных с планированием, подготовкой и реализацией процесса осуществления оперативно-розыскной деятельности;
- выработка умений обеспечения соблюдения законности, уважение и защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, интересов личности, общества и государства от преступных посягательств, создающих угрозу государственной, военной, экологической, экономической, физической и иной безопасности РФ;
- формирование навыков выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия преступлений и лиц их совершающих путем осуществления оперативно-розыскной деятельности, а также сопровождения уголовно-процессуальной деятельности правоохранительных органов и судов РФ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	З. Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	18	12
Практические (сем, лаб.) занятия	18	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	72	96
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	История оперативно-розыскной деятельности	42			6		
2	Понятие оперативно-розыскной деятельности и ее характеристики	42	2		6		Тест
3	Правовое регулирование ОРД	42			6		
4	Задачи оперативно-розыскной деятельности	42			6		
5	Соотношение оперативно-розыскной и иных видов деятельности при раскрытии и расследования преступлений	42			6		
6	Принципы осуществления оперативно-розыскной деятельности	42	2		6		
7	Конфиденциальность оперативно-розыскной деятельности	42			6		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
8	Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД	42			6		
9	Участники и субъекты оперативно-розыскной деятельности	42			6		
10	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	42			6		
11	Права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Ограничения и запреты для данных органов, в ходе осуществления ими ОРД	42			6		
12	Понятие и перечень оперативно-розыскных мероприятий	42	2		6		Письменная работа. Эссе
13	Оперативно-розыскные мероприятия первого уровня	42	2		4		
14	Оперативно-розыскные мероприятия второго уровня	42	2		4		
15	Оперативно-розыскные мероприятия третьего уровня	42	2		4		
16	Понятие результатов ОРД	42			6		
17	Передача результатов ОРД органу дознания, следователю, прокурору или в суд	42			6		
	ИТОГО		12		96		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	История оперативно-розыскной деятельности	42			4		
2	Понятие оперативно-розыскной	42	2		4		Тест

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	деятельности и ее характеристики						
3	Правовое регулирование ОРД	42			4		
4	Задачи оперативно-розыскной деятельности	42			4		
5	Соотношение оперативно-розыскной и иных видов деятельности при раскрытии и расследования преступлений	42			4		
6	Принципы осуществления оперативно-розыскной деятельности	42	2	2	4		
7	Конфиденциальность оперативно-розыскной деятельности	42			4		
8	Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД	42	2	2	4		
9	Участники и субъекты оперативно-розыскной деятельности	42	2	2	4		
10	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	42	2	2	4		
11	Права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Ограничения и запреты для данных органов, в ходе осуществления ими ОРД	42		2	4		
12	Понятие и перечень оперативно-розыскных мероприятий	42	2		4		Письменная работа. Эссе
13	Оперативно-розыскные мероприятия первого уровня	42	2	2	4		
14	Оперативно-розыскные мероприятия второго	42	2	2	4		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	уровня						
15	Оперативно-розыскные мероприятия третьего уровня	42	2	2	4		
16	Понятие результатов ОРД	42		2	6		
17	Передача результатов ОРД органу дознания, следователю, прокурору или в суд	42			6		
	ИТОГО		18	18	72		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	История оперативно-розыскной деятельности	Излагается история возникновения оперативно-розыскной деятельности и ее развитие в дореволюционный период, советский период, постсоветский и современный период. Приводятся этапы развития данного вида государственной деятельности. Указываются периоды развития законодательства об оперативно-розыскной деятельности. Раскрывается современное состояние данного вида деятельности и его правового регулирования.
10	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	Дается определение и перечень органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Раскрывается компетенция каждого из них. Разбирается разграничение компетенции и особенности осуществления ОРД каждым из органов. Анализируются нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность данных органов. Рассматриваются вопросы информационного обеспечения и документирования оперативно-розыскной деятельности.
11	Права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Ограничения и запреты для данных органов, в ходе осуществления ими ОРД	Дается определение и перечень прав и обязанностей органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Раскрывается содержание каждого полномочия данных органов. Анализируются нормативно-правовые акты, регламентирующие данные вопросы деятельности данных органов. Рассматриваются ограничения и запреты для данных органов, в ходе осуществления ими ОРД. Анализируется основания данных ограничений. Раскрываются вопросы контроля и надзора за органами, осуществляющими ОРД.
12	Понятие и перечень оперативно-розыскных мероприятий	Дается понятие ОРМ. Приводится перечень ОРМ и разбирается каждое ОРМ с точки зрения целей его применения. Приводятся классификации ОРМ. Раскрывается их теоретический и практический смысл. Рассматриваются общие вопросы оснований для проведения ОРМ, а также условия их проведения. Описывается порядок и правила

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>проведения оперативно-розыскных мероприятий. Указываются требования и ограничения при проведение отдельных оперативно-розыскных мероприятий. Раскрываются вопросы судебного порядка рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ</p>
13	Оперативно-розыскные мероприятия первого уровня	<p>Дается понятие ОРМ первого уровня. Приводится перечень ОРМ первого уровня. Дается определение каждого из ОРМ первого уровня. Указывается аналогом какого следственного действия оно является, осуществляется сравнительный анализ и указывается в чем их отличие. Раскрывается их теоретический и практический смысл. Указываются виды, основания и порядок их осуществления. Рассматриваются особенности их проведения по отдельным категориям преступлений или на примере конкретного преступления.</p>
14	Оперативно-розыскные мероприятия второго уровня	<p>Дается понятие ОРМ второго уровня. Приводится перечень ОРМ второго уровня. Дается определение каждого из ОРМ второго уровня. Рассматриваются основания их выделения в отдельную группу. Указывается аналогом какого следственного действия оно является, осуществляется сравнительный анализ и указывается в чем их отличие. Раскрывается их теоретический и практический смысл. Указываются виды, основания и порядок их осуществления. Рассматриваются особенности их проведения по отдельным категориям преступлений или на примере конкретного преступления.</p>
15	Оперативно-розыскные мероприятия третьего уровня	<p>Дается понятие ОРМ третьего уровня. Приводится перечень ОРМ третьего уровня. Дается определение каждого из ОРМ третьего уровня. Рассматриваются основания их выделения в отдельную группу. Указывается аналогом какого следственного действия оно является, осуществляется сравнительный анализ и указывается в чем их отличие. Раскрывается их теоретический и практический смысл. Указываются виды, основания и порядок их осуществления. Рассматриваются особенности их проведения по отдельным категориям преступлений или на примере конкретного преступления.</p>
16	Понятие результатов ОРД	<p>Дается определение результатам ОРД. Указываются их содержание. Раскрывается их значение для оперативно-розыскной деятельности, следственной практики и судебного рассмотрения уголовного дела. Анализируется оперативно-розыскное и уголовно-процессуальное законодательство, а также судебная практика по данному вопросу.</p>
17	Передача результатов ОРД органу дознания, следователю, прокурору или в суд	<p>Дается определение передаче результатов ОРД органу дознания, следователю, прокурору или в суд. Указываются порядок формирования и закрепления результатов ОРД. Рассматривается возможность использования результатов ОРД в доказывании по уголовным делам. Анализируется оперативно-розыскное и уголовно-процессуальное законодательство, а также судебная практика по данному</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		вопросу.
2	Понятие оперативно-розыскной деятельности и ее характеристики	Дается понятие ОРД: законодательное, научно-практическое. Раскрываются характеристики ОРД.
3	Правовое регулирование ОРД	Раскрываются уровни правового регулирования ОРД. История правового регулирования ОРД. Регулирование ОРД Конституцией РФ. Специальный федеральный закон. Иные федеральные законы и законы. Ведомственное и межведомственное регулирование ОРД.
4	Задачи оперативно-розыскной деятельности	Раскрываются задачи ОРД. Рассматривается законодательное регулирование данного вопроса.
5	Соотношение оперативно-розыскной и иных видов деятельности при раскрытии и расследования преступлений	Раскрывается место ОРД в системе видов деятельности (как государственной, так и негосударственной) целями которых являются борьба с преступностью. Рассматривается взаимосвязь и взаимозависимость с другими видами деятельности при раскрытии и расследовании преступлений. Указывается значение ОРД и результатов для доказывания по уголовным делам. Рассматриваются возможности ОРД в деле борьбы с преступностью.
6	Принципы осуществления оперативно-розыскной деятельности	Дается понятие принципов ОРД. Приводятся основания классификации принципов ОРД и называются принципы. Раскрывается содержание каждого из принципов. Указывается теоретическое и практическое значение каждого принципа.
7	Конфиденциальность оперативно-розыскной деятельности	Раскрывается значение принципа конфиденциальности ОРД, как одного из основных принципов ОРД. Анализируются нормы, регламентирующие данный принцип. Рассматривается содержание данного принципа, его значение в ходе осуществления ОРД.
8	Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД	Раскрывается значение принципа соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД, как одного из основных принципов ОРД. Анализируются нормы, регламентирующие данный принцип. Рассматривается содержание данного принципа, его значение в ходе осуществления ОРД.
9	Участники и субъекты оперативно-розыскной деятельности	Даются понятие участников и субъектов оперативно-розыскной деятельности. Указываются участники ОРД, раскрываются их функциональные задачи. Приводится перечень участников ОРД и основания их выделения в отдельные группы: лица, сотрудничающие на конфиденциальной основе, специально привлеченные лица, не заинтересованные в исходе ОРД конкретному факту или делу оперативного учета. Раскрываются функциональные задачи нагрузка каждой группы участников ОРД. Рассматриваются вопросы содействия граждан органам, осуществляющим ОРД. Раскрываются гарантии и защита лиц и органов, осуществляющих ОРД.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	<p>История оперативно-розыскной деятельности. Коллоквиум</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _ Расскажите историю возникновения ОРД в Российской Федерации, зарубежная практика. 2. _ Раскройте основания выделения и этапы истории развития ОРД. 3. _ Укажите периоды развития законодательства об оперативно-розыскной деятельности. 4. _ Укажите современное состояние ОРД ее правового регулирования.
10	<p>Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Коллоквиум</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _ Дайте определение и перечень органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. 2. _ Раскройте компетенция каждого из органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. 3. _ Укажите нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность данных органов, и проведите их анализ с точки зрения компетенции каждого из них по вопросам осуществления ОРД. 4. _ Каково информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности.
11	<p>Права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Ограничения и запреты для данных органов, в ходе осуществления ими ОРД. Коллоквиум</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _ Дайте определение и перечень прав и обязанностей органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. 2. _ Раскройте содержание каждого полномочия органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. 3. _ Укажите нормативно-правовые акты, регламентирующие данные вопросы деятельность органов, и проведите их анализ. 4. _ Перечислите и проанализируете ограничения и запреты для данных органов, в ходе осуществления ими ОРД. 5. _ Расскажите о контроле и надзоре за органами, осуществляющими ОРД.
12	<p>Понятие и перечень оперативно-розыскных мероприятий. Коллоквиум</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _ Дайте определение понятия ОРМ. Перечислите ОРМ, предусмотренные законодательством. Раскройте порядок изменения данного перечня. 2. _ Приведите основания классификации ОРМ и виды ОРМ в соответствии с предложенными основаниями классификации. 3. _ Назовите основания для проведения ОРМ. 4. _ Назовите условия проведения ОРМ. 5. _ Опишите порядок и правила проведения оперативно-розыскных мероприятий. 6. _ Укажите требования и ограничения при проведение отдельных оперативно-розыскных мероприятий. 7. _ Опишите судебный порядок рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении ОРМ. Укажите причины наличия такого порядка.
13	<p>Оперативно-розыскные мероприятия первого уровня. Коллоквиум</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _ Дайте определение понятия ОРМ первого уровня. Перечислите их. 2. _ Раскройте теоретический и практический смысл ОРМ первого уровня.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>3. Назовите виды ОРМ первого уровня, особенности и основания их проведения.</p> <p>4. Каков порядок применения ОРМ первого уровня по каждому из них.</p> <p>5. Укажите требования и ограничения при их проведении.</p>
14	<p>Оперативно-розыскные мероприятия второго уровня. Коллоквиум</p> <p>1. Дайте определение понятия ОРМ второго уровня. Перечислите их.</p> <p>2. Раскройте основания их выделения в отдельную группу.</p> <p>3. Раскройте теоретический и практический смысл ОРМ второго уровня.</p> <p>4. Назовите виды ОРМ второго уровня, особенности и основания их проведения.</p> <p>5. Каков порядок применения ОРМ второго уровня по каждому из них.</p> <p>6. Укажите требования и ограничения при их проведении.</p>
15	<p>Оперативно-розыскные мероприятия третьего уровня. Коллоквиум</p> <p>1. Дайте определение понятия ОРМ третьего уровня. Перечислите их.</p> <p>2. Раскройте основания их выделения в отдельную группу.</p> <p>3. Раскройте теоретический и практический смысл ОРМ третьего уровня.</p> <p>4. Назовите виды ОРМ третьего уровня, особенности и основания их проведения.</p> <p>5. Каков порядок применения ОРМ третьего уровня по каждому из них.</p> <p>6. Укажите требования и ограничения при их проведении.</p>
16	<p>Понятие результатов ОРД. Коллоквиум</p> <p>1. Дайте определение результатам ОРД.</p> <p>2. Раскройте содержание результатов ОРД.</p> <p>3. Назовите и проанализируйте оперативно-розыскное и уголовно-процессуальное законодательство, а также судебную практику по данному вопросу.</p> <p>4. Возможности использования результатов ОРД</p>
17	<p>Передача результатов ОРД органу дознания, следователю, прокурору или в суд. Коллоквиум</p> <p>1. Дайте определение передачи результатам ОРД.</p> <p>2. Назовите источники нормативно-правового регулирования передачи результатов ОРД органу дознания, следователю, прокурору или в суд.</p> <p>3. Раскройте порядок передачи результатов ОРД органу дознания, следователю, прокурору или в суд</p>
2	<p>Понятие оперативно-розыскной деятельности и ее характеристики. Коллоквиум</p> <p>1. Дать определение понятия ОРД. Указать недостатки законодательного регулирования этого вопроса.</p> <p>2. Раскрыть характеристики ОРД.</p>
3	<p>Правовое регулирование ОРД. Коллоквиум</p> <p>1. Назовите уровни правового регулирования ОРД.</p> <p>2. Раскройте особенности истории правового регулирования ОРД.</p> <p>3. Конституционный уровень регулирования ОРД.</p> <p>4. Законодательное регулирование ОРД.</p> <p>5. Ведомственное и межведомственное регулирование ОРД.</p>
4	<p>Задачи оперативно-розыскной деятельности. Коллоквиум</p> <p>1. Перечислите и раскройте задачи ОРД.</p> <p>2. Классифицируйте задачи ОРД в зависимости от целей деятельности органов, осуществляющих ОРД.</p>
5	<p>Соотношение оперативно-розыскной и иных видов деятельности при</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>раскрытии и расследования преступлений. Коллоквиум</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _ Укажите место ОРД в системе видов деятельности, целями которых являются борьба с преступностью. 2. _ Раскройте взаимосвязь и взаимозависимость ОРД с другими видами деятельности при раскрытии и расследовании преступлений. 3. _ Каково значение ОРД и результатов для доказывания по уголовным делам. 4. _ Каковы возможности ОРД в деле борьбы с преступностью.
6	<p>Принципы осуществления оперативно-розыскной деятельности. Коллоквиум</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _ Дайте понятие принципов ОРД. 2. _ Назовите перечень принципов ОРД, основания классификации и распределите принципы в зависимости от оснований классификации.
7	<p>Конфиденциальность оперативно-розыскной деятельности. Коллоквиум</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _ Раскройте значение принципа конфиденциальности ОРД. 2. _ Приведите и проанализируйте нормы действующего законодательства, регламентирующие данный принцип ОРД. 3. _ Раскройте содержание данного принципа, его значение в ходе осуществления ОРД.
8	<p>Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД. Коллоквиум</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _ Раскройте значение принципа соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД. 2. _ Приведите и проанализируйте нормы действующего законодательства, регламентирующие данный принцип ОРД. 3. _ Раскройте содержание данного принципа, его значение в ходе осуществления ОРД.
9	<p>Участники и субъекты оперативно-розыскной деятельности. Коллоквиум</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _ Дайте определение участников и субъектов оперативно-розыскной деятельности. 2. _ Перечислите субъектов ОРД и раскройте их функциональные задачи. 3. _ Перечислите участников ОРД и основания их выделения в группы. 4. _ Раскройте функциональные задачи и нагрузку каждой группы участников ОРД. 5. _ Раскройте вопрос содействия граждан органам, осуществляющим ОРД. 6. _ Каковы гарантии и защита лиц и органов, осуществляющих ОРД.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	2. Понятие оперативно-розыскной деятельности и ее характеристики	ПК-1	З.Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н.Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Тест Тест1	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если тест решен в полном объеме, решение аргументировано, не имеет явных логических противоречий; _ Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если последним представлено решение, содержащее явные логические противоречия, либо решение не представлено (15)
2		ПК-1	З.Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н.Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Тест Тест2	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если тест решен в полном объеме, решение аргументировано, не имеет явных логических противоречий; _ Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если последним представлено решение, содержащее явные логические противоречия, либо решение не представлено (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			личности, общества, государства		
3		ПК-1	З.Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н.Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Тест Тест3	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если тест решен в полном объеме, решение аргументировано, не имеет явных логических противоречий; _ Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если последним представлено решение, содержащее явные логические противоречия, либо решение не представлено (15)
4		ПК-1	З.Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н.Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и	Тест Тест4	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если тест решен в полном объеме, решение аргументировано, не имеет явных логических противоречий; _ Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если последним представлено решение, содержащее явные логические противоречия, либо решение не представлено (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			правопорядка, безопасности личности, общества, государства		
5	12. Понятие и перечень оперативно-розыскных мероприятий	ПК-1	<p>З.Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Н.Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	Письменная работа Письменная работа 1	<p>Оценка «отлично» выставляется, если студент в полном объеме усвоил программный материал, исчерпывающе раскрыл при ответе теоретическое содержание вопросов темы, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументировано излагать материал, не допуская ошибок.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент знает программный материал, правильно, по существу и последовательно излагает содержание вопросов темы, при ответе не допустил существенных ошибок и неточностей.</p> <p>Оценка «удовлетворител</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					<p>бно» выставляется, если студент усвоил и излагает только основные положения темы, изложение поверхностно, без должного обоснования, допускает неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. (15)</p>
6		ПК-1	<p>З.Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н.Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Письменная работа Письменная работа2</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется, если студент в полном объеме усвоил программный материал, исчерпывающе раскрыл при ответе теоретическое содержание вопросов темы, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументировано излагать</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					<p>материал, не допуская ошибок. Оценка «хорошо» выставляется, если студент знает программный материал, правильно, по существу и последовательно излагает содержание вопросов темы, при ответе не допустил существенных ошибок и неточностей. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент усвоил и излагает только основные положения темы, изложение поверхностно, без должного обоснования, допускает неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, испытывает затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов. (15)</p>
7		ПК-1	З.Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности	Эссе Эссе1	Оценка «отлично» выставляется, если студент в полном объеме усвоил

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			личности, общества, государства У. Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Н. Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		программный материал, исчерпывающе раскрыл в докладе, сообщении теоретическое содержание вопросов темы, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументировано излагать материал, не допуская ошибок. Оценка «хорошо» выставляется, если студент знает программный материал, правильно, по существу и последовательно излагает содержание вопросов темы, в докладе, сообщении не допустил существенных ошибок и неточностей. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент усвоил и излагает только основные положения темы, изложение поверхностно,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					без должного обоснования, допускает неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, испытывает затруднения при ответе, в том числе и на часть дополнительных вопросов. (5)
8		ПК-1	<p>З.Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>У.Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Н.Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	Эссе Эссе2	<p>Оценка «отлично» выставляется, если студент в полном объеме усвоил программный материал, исчерпывающе раскрыл в докладе, сообщении теоретическое содержание вопросов темы, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументировано излагать материал, не допуская ошибок.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент знает</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					<p>программный материал, правильно, по существу и последовательно излагает содержание вопросов темы, в докладе, сообщении не допустил существенных ошибок и неточностей.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент усвоил и излагает только основные положения темы, изложение поверхностно, без должного обоснования, допускает неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, испытывает затруднения при ответе, в том числе и на часть дополнительных вопросов. (5)</p>
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ 3 балла.

Компетенция: ПК-1 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Знание: Знать нормативно-правовые основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

1. Гарантии и защита лиц и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
2. Задачи оперативно-розыскной деятельности.
3. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности.
4. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.
5. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности.
6. Исследование предметов и документов. Виды, основания и порядок осуществления.
7. История оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации.
8. Контролируемая поставка. Виды, основания и порядок осуществления.
9. Контроль и надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскной деятельности.
10. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Виды, основания и порядок осуществления.
11. Конфиденциальность оперативно-розыскной деятельности: понятие, значение, порядок обеспечения.
12. Наблюдение. Виды, основания и порядок осуществления.
13. Наведение справок. Виды, основания и порядок осуществления.
14. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств. Виды, основания и порядок осуществления.
15. Обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
16. Ограничения и запреты для органов, осуществляющих оперативно-розыскной деятельности, при ее проведении.
17. Оперативно-розыскные мероприятия: понятия и классификация.
18. Оперативное внедрение. Виды, основания и порядок осуществления.
19. Оперативный эксперимент. Виды, основания и порядок осуществления.
20. Опрос. Виды, основания и порядок осуществления.
21. Организация и порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий с использованием технических средств
22. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
23. ОРД и государственная тайна.
24. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
25. Отождествление личности. Виды, основания и порядок осуществления.
26. Передача результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю, прокурору или в суд.
27. Получение компьютерной информации. Виды, основания и порядок осуществления.
28. Понятие и перечень оперативно-розыскных мероприятий.
29. Понятие оперативно-розыскной деятельности и ее характеристики.
30. Понятие результатов оперативно-розыскных мероприятий, их значение и возможность использования.
31. Порядок и правила проведения оперативно-розыскных мероприятий. Требования и ограничения при проведении отдельных оперативно-розыскных мероприятий.
32. Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
33. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности.

34. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
35. Проверочная закупка. Виды, основания и порядок осуществления.
36. Прослушивание телефонных переговоров. Виды, основания и порядок осуществления.
37. Сбор образцов для сравнительного исследования. Виды, основания и порядок осуществления.
38. Снятие информации с технических каналов связи. Виды, основания и порядок осуществления.
39. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
40. Содействие гражданам органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность
41. Соотношение оперативно-розыскной и иных видов деятельности при раскрытии и расследовании преступлений.
42. Статус результатов оперативно-розыскной деятельности и возможность их использования в доказывании по уголовным делам.
43. Субъекты и участники оперативно-розыскной деятельности.
44. Судебный порядок рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскной деятельности.
45. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полный и правильный ответ.

Компетенция: ПК-1 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Умение: Уметь применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Задача № 1. Дать полный развернутый ответ на представленное задание

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полный и правильный ответ.

Компетенция: ПК-1 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Навык: Владеть навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Задание № 1. Дать полный развернутый ответ на представленное задание

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность Профиль - Судебная деятельность Кафедра криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии Дисциплина - Оперативно-розыскная деятельность
---	--

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Дать полный развернутый ответ на представленное задание (30 баллов).
3. Дать полный развернутый ответ на представленное задание (30 баллов).

Составитель _____ С.А. Машков

Заведующий кафедрой _____ О.П. Грибунов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Об оперативно-розыскной деятельности. с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 21 дек. 2013 г. № 369-ФЗ. федеральный закон № 144-ФЗ.- М.: КОДЕКС, 2014.- 16 с.
2. Дубоносов Е. С. Оперативно-розыскная деятельность. учеб. для вузов. допущено УМО по юрид. образованию. 3-е изд., перераб. и доп./ Е. С. Дубоносов.- М.: Юрайт, 2013.-415 с.
3. Оперативно-розыскная деятельность. учебное пособие. Электронный ресурс/ А.В. Солтанович.- Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014.-352 с.
4. Ольшевская А. В. Оперативно-розыскная деятельность. Operative-Investigatory Activity/ А.В. Ольшевская.- Москва: Юнити-Дана, 2014.-383 с.
5. Дубоносов Е. С. Оперативно-розыскная деятельность. учебник для вузов. допущено УМО по юридическому образованию вузов РФ. 4-е изд., перераб. и доп./ Е. С. Дубоносов.- М.: Юрайт, 2014.-442 с.
6. Оперативно-розыскная деятельность. учебник. Электронный ресурс/ В.Н. Данилкин.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-383 с.
7. Оперативно-розыскная деятельность : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.В. Богданов [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-238-03471-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109166.html> (дата обращения: 19.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел: общая часть : электронный учебник / В.А. Гусев [и др.].. — Омск : Омская академия МВД России, 2021. — 251 с. — ISBN 978-5-88651-777-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127408.html> (дата обращения: 19.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Шарихин А.Е. Оперативно-розыскная деятельность в раскрытии и расследовании преступлений, совершаемых преступными организациями в России и за рубежом : монография / Шарихин А.Е.. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-9590-1154-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116527.html> (дата обращения: 19.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Дубоносов Е. С. Оперативно-розыскная деятельность. учебник для вузов. допущено УМО по юрид. образованию. 3-е изд., перераб. и доп./ Е. С. Дубоносов.- М.: Юрайт, 2012.- 415 с.
2. Маркушин А. Г. Оперативно-розыскная деятельность. учебник для вузов. допущен М-вом образования и науки РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ А. Г. Маркушин.- М.: Юрайт, 2013.- 399 с.

3. Козловский А.Ю. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов Российской Федерации. Теоретические, правовые и организационные аспекты. монография. Электронный ресурс/ А.Ю. Козловский.- Москва: Российская таможенная академия, 2015.-210 с.

4.

5. [Козловский А.Ю. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов Российской Федерации. Теоретические, правовые и организационные аспекты : монография / Козловский А.Ю.. — Москва : Российская таможенная академия, 2015. — 210 с. — ISBN 978-5-9590-0843-7. — Текст : электронный // IPR SMART : \[сайт\]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/69481.html \(дата обращения: 19.05.2023\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](https://www.iprbookshop.ru/69481.html)

6. [Шаламов В.Г. Оперативно-розыскная деятельность : задачник / Шаламов В.Г., Смирнова И.С.. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 44 с. — ISBN 978-5-98065-167-1. — Текст : электронный // IPR SMART : \[сайт\]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86175.html \(дата обращения: 19.05.2023\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](https://www.iprbookshop.ru/86175.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов, адрес доступа: <http://globalteka.ru>. доступ неограниченный

– ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов, адрес доступа: <http://www.gov.ru/>. доступ неограниченный

– Официальный интернет-портал правовой информации, адрес доступа: <http://www.pravo.gov.ru>. доступ неограниченный

– Сайт "Право.ру", адрес доступа: <http://www.pravo.ru>. доступ неограниченный

– Сайт Верховного Суда Российской Федерации, адрес доступа: <http://www.supcourt.ru>. доступ неограниченный

– Сайт Электронной библиотеки «НАУКА ПРАВА», адрес доступа: <http://www.naukaprava.ru>. доступ неограниченный

– Сайт Юридического института «М-Логос», адрес доступа: <http://www.m-logos.ru>. доступ неограниченный

– Сервер для юристов, адрес доступа: <http://www.legal.ru>. доступ неограниченный

– ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный

– Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области криминалистики, уголовно-процессуального права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader_11,
- Adobe Flash player,
- MS Office,
- Notepad++,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике,
- Компьютерный класс,
- Лаборатория криминалистической техники,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий